Диагностическая работа по технологии

(1 класс)

*Тема:***«Материалы, инструменты, приспособления»**

**Пояснительная записка**

**Цель:** проверить умения классифицировать.

**Форма проведения:** диагностическая работа

**Сроки проведения: 4 чт.**

**Время проведения:** 5 мин инструктаж, 15 мин. на выполнение заданий.

**Материалы и оборудование:** Листы с заданием.

**Варианты:** - 1

**Структура работы: все задания Базового уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задания** | **Планируемые результаты** |
| 1 | Раздели на группы с помощью стрелочки. | Проверить классифицировать. |

**Инструкция для учащихся:**

* Для работы тебе нужно иметь простой карандаш.
* Аккуратно проводи стрелочки.
* Когда выполнишь все задания работы, проверь её.

**Обработка результатов** проводится с помощью информационного стандарта, действующего в гимназии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Задание / Параметр / Критерий и т.п. максимальный балл** | **14** |
| 1А | Б | Соедини материалы с обобщающим его словом | 5 |
| 1Б | Б | Соедини инструменты с обобщающим его словом | 6 |
| 1В | Б | Соедини с приспособлениями с обобщающим его словом | 3 |

**Инструментарий для проверки:**

**Критерии оценки работы:**

14 баллов – Повышенный (Расширенный) уровень

11 - 13 баллов – Повышенный (Оптимальный) уровень

7 - 10 баллов – Базовый уровень

0 - 6 баллов – Ниже базового уровня

**Задания для учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материалы** | ножницы |
|  | шишки |
|  | клей |
|  | линейка |
|  | карандаш |
|  | листья |
| **Инструменты** | пластилин |
|  | краски |
|  | кисти |
|  | стеки |
|  | картон |
|  | игла |
| **Приспособления** | семена |
|  | нитки |

* + 1. **класс**
  + курсе «Технология» формируется умение учащихся обсуждать и оценивать как собственные работы, так и работы своих одноклассников. Такой подход способствует осознанию причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности. Обсуждение работ учащихся с этих позиций обеспечивает их способность конструктивно реагировать на критику учителя или товарищей по классу.

**Проекты.**

**Проект « Праздничный стол»**.Цель:обучать детей проектной деятельности;повторитьматериал о свойствах глины; развивать и закреплять умения и навыки работы с глиной; совершенствовать умения работать по плану, над проектом в результате совместной деятельности; осуществлять само-взаимоконтроль; развивать творческую фантазию через самостоятельное оформление изделия; формировать интерес и уважение к труду; помочь усвоить основные термины и понятия (проект, композиция).

**Проект « Деревенский двор»**.Цель:учить детей выполнять объѐмные изделия на основеразвѐрток; отрабатывать навыки самостоятельного планирования, прививать чувство взаимовыручки в процессе совместной трудовой деятельности; повторить правила работы

* ножницами, клеем, с шаблонами; помочь учащимся усвоить основные термины и понятия (развѐртка, проект).

**Проект «Новый год».** Цель:показать возможности использования нового природногоматериала – скорлупы яиц – при изготовлении изделий; познакомить с правилами подготовки материала; закреплять навыки работы в группе; совершенствовать дизайнерские навыки, умения создавать новые оригинальные предметы; учить взаимопомощи; развивать творческие навыки; воспитывать художественно-эстетический вкус и желание сделать эмоционально радостной предпраздничную новогоднюю подготовку, интерес к совместному труду; помочь освоить основные термины и понятия (обычай, традиция).

**Проект «Аквариум».** Цель:сформировать у учащихся представление о роли воды вжизни человека; познакомить их с различными приспособлениями для рыболовства; воспитывать бережное отношение к водным ресурсам, экономному расходованию воды; развивать интерес к изделиям из природного материала, воображение, учить составлять композицию; учить организовывать работу в парах при выполнении проекта; помочь учащимся усвоить основные термины и понятия (рыболовство, аквариум).

**Пояснительная записка**

**к контрольной работе по технологии**

**в 3 классе**

Промежуточная аттестация учащихся 3 класса по технологии проводится в форме тестирования.

Содержание представленного материала соответствует программе по предмету

«Технология» для 3 класса. (программа курса «Технология», Н.И. Роговцевойдля 3 класса

общеобразовательных учреждений,М.: Просвещение, **2013г.**

Данная работа соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета.

**Цель:** определить уровень сформированности у обучающихся знаний,умений,навыковпо курсу технологии за 3 класс.

**Задачи:** проверить знания обучающихся по темам: «Человек и земля.Человек и вода.

Человек и воздух. Человек и информация».

**Планируемые результаты**

Предметные:

* называть основные виды профессиональной деятельности человека;
* самостоятельно определять этапы изготовления изделия;
* выбирать технологические приѐмы ручной обработки материалов;
* знать названия различных инструментов, их назначение; Регулятивные:
* выполнять учебное задание в соответствии с целью;
* выполнять самопроверку и при необходимости вносить коррективы. Коммуникативные:
* адекватно использовать речь для выполнения учебной задачи. Личностные:
* оценивать результат собственной деятельности.

**Тест**

**1.Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.**

|  |  |
| --- | --- |
| Автомобиль | - изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков |
|  | цветной бумаги, ткани |
| Оригами | - живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное |
|  | на повторении и чередовании геометрических или природных |
|  | элементов |
| Орнамент | - приспособление, выполненное из плотной бумаги, тонкой фанеры |
|  | или другого материала, которое имеет форму необходимой для |
|  | работы детали или выкройки |
| Шаблон | - транспортное средство на колѐсах с собственным двигателем |
| Аппликация | - древнее искусство складывания фигурок из бумаги |

1. **Из чего состоит компьютер? (подчеркни)**

а) монитор б) телевизор в) клавиатура г) радио д) системный блок

1. **Зачеркните лишнее понятие в каждой группе слов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нитки** | **Ножницы** | **Гвозди** |
| **Игла** | **Плоскогубцы** | **Пластилин** |
| **Ткань** | **Бумага** | **Стека** |
| **Молоток** | **Клей** | **Картон** |

1. **Выберите правильный ответ (подчеркни).**
   * Смазывать детали клеем следует, разложив их на*:* *клеѐнке или газете,* *подкладном* *листе, изнаночной стороне картона.*
   * При работе с булавками следует*:* *класть булавки на стол,* *хранить булавки в* *игольнице, втыкать булавки в одежду.*

Шаблон на материале необходимо размещать*:* *как можно ближе к краю материал,* *по* *центру материала, выходящим за края материала*

1. **Определите правильную последовательность технического процесса (проставьте соответствующие цифры).**

*Последовательность выполнения аппликации:*

**\_\_\_** *сборка*

**\_\_\_** *раскрой*

***\_\_\_*** *выполнение эскиза*

*\_\_\_ сушка*

*\_\_\_ выбор материала*

*\_\_\_ отделка*

*\_\_\_ разметка*

**6.Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.**

**7.Перечислите профессии людей, занятых в «Ателье мод».**

**8.Ткани натурального происхождения изготавливают из…**

а) луговых трав б) шерсти в) из льна г) из хлопка д) из пуха тополя

**9.Напишите правила** (продолжите)

Для того, чтобы сохранить питьевую воду, надо:

1)

2)

3)

1. Почтой люди отправляют друг другу: ………………………, ……………………..,

…………………., ……………………., …………………

**11**. **Выберите из предложенного списка инструменты.**

а) бумага б) ножницы г) игла д) ткань

**Критерии оценивания контрольного тестирования:**

***Максимальный балл –38 баллов***

**Задание 1.** Максимальный балл–5

За каждую правильно составленную пару – 1балл

**Задание 2.**Максимальный балл–3

За каждое правильное задание – 1 балл.

**Задание 3.** Максимальный балл–3

За каждое правильное задание – 1 балл.

**Задание 4.** Максимальный балл–3

За одно правильное высказывание – 1 балл.

**Задание 5.** Максимальный балл–7

**Задание 6.** Максимальный балл–3

За одно правильное высказывание – 1 балл.

**Задание 7.** Максимальный балл–3

**Задание 8.** Максимальный балл–3

За одно правильное высказывание – 1 балл.

**Задание 9.** Максимальный балл–3

За одно правильное название – 1 балл.

**Задание 10.** Максимальный балл–3

За одно правильное название – 1 балл.

**Задание 11.** Максимальный балл–2

За одно правильное название – 1 балл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество баллов** | | | **Отметка** |
| **35** | **– 38баллов (90 –** | | **100 %)** | **«5»** |
| **30** | **– 34 баллов (77 –** | | **89 %)** | **«4»** |
| **23– 29 баллов (60** | | **– 76 %)** | | **«3»** |
| **0 – 22 баллов (0 –** | | **59 %)** | | **«2»** |

**Контрольно-измерительные материалы по технологии**

**Пояснительная записка**

* **входной контрольной работе по технологии**
  + **4 классе**

Административная контрольная работа по технологии в 4 классе в форме тестовой работы. Содержание представленного материала соответствует программе по технологии базового уровня. Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой для 4 класса. М: («Просвещение» 2014г)

Данная тестовая работа включает проверку умения применять инструменты и материалы на уроках технологии, позволяет установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

**Тема: Применение инструментов и материалов на уроках технологии**

**Цели:** Систематизация знаний о материалах и инструментах **Регулятивные:**Составление плана и последовательности деятельности;контролировать правильность и полноту выполнения изученных способов действий. **Познавательные:** Построение логической цепи рассуждений **Личностные:** Внутренняя ответственность за свои поступки.

**Система оценивания.**

За каждый правильный ответ на вопрос учащийся получает 1 балл, максимальное количество баллов - 15. Если в вопросах с выбором нескольких вариантов ответов учащийся выбирает несколько ответов правильно, а один неправильно, то данный ответ как правильный не засчитывается.

**Критерии оценивания:**

«5» - за 13-15 баллов

«4» - за 10 – 12 баллов

«3» - за 8 – 9 баллов

«2» - ниже 8 баллов

**Ключ к тесту**

1)б, в- 1 балл.

2)а - 1 балл.

3)а , в – 1 балл.

4)б - 1балл.

5)а-1 балл

6)в-1 балл

1. а -1 балл
   1. а, в, б г, -1 балл
   2. в-1 балл
2. а,г,д-1 балл
   1. а,б,в,г-1 балл
   2. б-1 балл
   3. а,в,г-1 балл
   4. б-1 балл
   5. а,в,д-1балл

Контрольная работа по технологии в форме тестирования

учени…… 4 класса….

-------------------------------------------------------------------------

**1.Какие из перечисленных инструментов опасные?**

а) линейка б) ножницы в) игла г) стека

1. **Аппликация из цветной бумаги.**

а) детали склеиваются б) детали сшиваются в) детали сколачиваются гвоздями

1. **Что можно сделать из соломы?**

а) накрыть крышу б) сделать метлу в) сделать поделку

1. **Оригами — это:**

а) блюдо японской кухни б) техника складывания из бумаги в) японский национальный костюм

1. **Что такое игольница?**

а) подушечка б) ежиха в) кактус

1. **Как можно размягчить пластилин?**

а) разогреть на батарее б) разогреть на солнце в) разогреть теплом своих рук

1. **Как правильно передавать ножницы?**

а) кольцами вперед б) кольцами к себе

1. **Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

а) разметить детали по шаблону б) составить композицию в) вырезать детали г) наклеить на фон

1. **Ткани растительного происхождения изготавливают из…**

а) луговых трав б) хвои лиственницы и ели в) из льна и хлопка г) из пуха тополя

1. **Какие утверждения верны?**

а) после работы пересчитай иголки в игольнице.

б) чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике.

в) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.

г) передавай ножницы кольцами вперед.

д) работай с пластилином на подкладной доске.

1. **Какие материалы и инструменты понадобятся для вышивания?**

а) пяльцы б)ткань в) нитки г) иголка д) швейные булавки е) стека

1. **Закончите фразу: инструменты – это…**

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

б) орудия для производства каких-нибудь работ.

1. **Выберите из предложенного списка инструменты.**

а) линейка б) бумага в) ножницы г) игла д) ткань

1. **Какое утверждение верно?**

а) Материалы – это линейка, клей, треугольник б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

1. **Из чего состоит компьютер?**

а) монитор б) розетка в) клавиатура г) наушники д) системный блок